CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL



PRESENTADO POR
FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

DIRIGIDO A
SUPERVISIÓN DEL CONVENIO
CONSEJERÍA PRESIDENCIAL PARA LA RECONCILIACIÓN NACIONAL

21 abril 2026

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

INFORME DE ACTIVIDADES

Proyecto "Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria"

1. Introducción

El presente informe sintetiza los avances estratégicos alcanzados durante marzo de 2026 en la implementación del Convenio de Asociación No. 452-26 entre el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República y la Fundación Con un Fin Social, en el marco del proyecto *"Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria"*. Durante este periodo se consolidaron hitos clave para la operación territorial, entre ellos la validación técnica del proceso de convocatoria, la verificación documental de los aspirantes y la selección final de los 100 beneficiarios que conforman el 100% de la meta establecida en el convenio.

El desarrollo del Segundo Comité Operativo Ordinario permitió revisar la trazabilidad del proceso de inscripción, evaluar la pertinencia de los mecanismos de difusión territorial y garantizar la aplicación rigurosa de los criterios de priorización definidos. En total, se analizaron 217 inscripciones provenientes de los cinco territorios priorizados, verificando requisitos habilitantes, soportes de focalización y consistencia documental. Este ejercicio aseguró transparencia, trazabilidad y solidez técnica en la conformación del grupo final de beneficiarios.

De manera paralela, se avanzó en la caracterización sociodemográfica, económica y psicosocial de la población seleccionada, mediante un instrumento estructurado que permitió identificar patrones de vulnerabilidad, capacidades comunitarias y particularidades territoriales. Los hallazgos evidencian brechas significativas en acceso a servicios, condiciones habitacionales, oportunidades laborales y participación comunitaria, especialmente en los corregimientos rurales de Chengue y Macayepo. Asimismo, se identificaron niveles elevados de afectación emocional y cargas de cuidado no remunerado, factores que requieren un enfoque pedagógico y psicosocial diferenciado. En contraste, territorios como El

Carmen de Bolívar presentan mayor capital formativo y mejores condiciones de infraestructura, aunque con baja formalización laboral y limitada participación organizativa.

Los avances reportados consolidan una fase inicial técnicamente robusta, con mecanismos de verificación confiables, articulación interinstitucional efectiva y un diagnóstico territorial basado en evidencia. Esta información constituye un insumo estratégico para orientar los siguientes ciclos de intervención, ajustar la planeación operativa y fortalecer la capacidad institucional para promover reconciliación, convivencia pacífica y reconstrucción del tejido social en los territorios priorizados.

2. *Objetivo general*

Fortalecer las capacidades comunitarias, institucionales y educativas para la reconciliación y la convivencia pacífica en los territorios priorizados, mediante la identificación y análisis de las características sociales, familiares, formativas y ocupacionales de sus beneficiarios, y el desarrollo de procesos de pedagogía social que promuevan la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde un enfoque diferencial e interseccional.

3. Actividades desarrolladas

3.1. Avances Comités Operativos Convenio 452-26

3.1.1. Segundo Comité Operativo Ordinario del Convenio 452-26

El Segundo Comité Operativo Ordinario del Convenio de Asociación 452-26 se desarrolló los días 5, 6 y 7 de marzo de 2026, con la participación del equipo de la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional y la Fundación Con Un Fin Social. El comité tuvo como propósito principal revisar y aprobar la propuesta de beneficiarios directos del proyecto, así como analizar aspectos operativos relacionados con el cronograma de ejecución en los territorios priorizados.

La sesión inició con la verificación del quórum y la presentación del punto central de la agenda: la revisión del proceso de convocatoria y la validación de los beneficiarios preseleccionados. En atención a la solicitud del comité, la Fundación expuso de manera detallada el desarrollo de la Actividad 1.1 del convenio, correspondiente a la convocatoria de beneficiarios. Se informó que el proceso inició con la difusión de piezas informativas en redes institucionales, complementado con perifoneo, cuñas radiales, audios territoriales y visitas de socialización a instituciones y organizaciones comunitarias. Este despliegue permitió registrar un total de 217 personas inscritas en los territorios priorizados.

Durante la presentación se destacaron particularidades territoriales que afectaron la verificación documental, especialmente en Chengue y Macayepo, donde no existen facturas de servicios públicos ni nomenclatura formal. Ante esta situación, y conforme a lo permitido por el convenio, la Fundación con un

fin social a través de sus apoyos territoriales, realizó visitas domiciliarias para verificar la residencia de los aspirantes, dejando los respectivos registros como soporte. Asimismo, se aclaró que para condiciones de focalización como pertenencia étnica o procesos de reincorporación no se requieren certificaciones adicionales, siendo suficiente su registro en la ficha de inscripción.

El comité revisó la documentación habilitante exigida, consistente en copia del documento de identidad, verificación de domicilio y carta de intención, además de los soportes asociados a los criterios de ponderación, como clasificación en Sisbén o condición de víctima del conflicto armado. Se señaló que algunas expectativas de incentivos materiales generaron desinterés en ciertos aspirantes, aunque quienes se inscribieron demostraron afinidad con los objetivos del proyecto.

Posteriormente, la Fundación presentó la base de datos consolidada de inscritos. Sin embargo, el comité identificó la necesidad de reorganizarla conforme a los puntajes derivados de los criterios de selección establecidos en el convenio, con el fin de garantizar un orden de elegibilidad claro y verificable. Se acordó entonces suspender temporalmente la sesión para permitir la reorganización de la información y la correcta asociación de los soportes documentales.

En la reanudación del comité, la Fundación presentó la base de datos ajustada, organizada de mayor a menor puntaje. Se retomó la revisión documental, iniciando por el territorio de Chengue, donde se registraron 49 aspirantes. No obstante, dificultades técnicas en la plataforma de almacenamiento impidieron acceder a los documentos de soporte, lo que imposibilitó continuar con la verificación durante la sesión. Ante esta situación, el comité decidió avanzar al punto de varios mientras se intentaba restablecer el acceso.

En el análisis operativo, se revisó el cronograma de actividades en territorio, identificando la necesidad de reprogramar algunas sesiones con estudiantes debido a su coincidencia con la Semana Santa. Se confirmó la entrega de kits pedagógicos entre el 9 y el 10 de marzo y el inicio de los componentes formativos a partir

del 11 de marzo. También se revisaron los desplazamientos del equipo técnico, proponiéndose el inicio del acompañamiento territorial en la semana del 16 de marzo y nuevas jornadas entre el 24 y el 26 del mismo mes.

Durante esta revisión se identificó una particularidad en Chengue: la ausencia de instituciones educativas con oferta de educación media. Los estudiantes del corregimiento asisten a la Institución Técnica Agropecuaria Don Gabriel, ubicada en un corregimiento cercano. El comité señaló que esta situación podría requerir un ajuste o validación dentro del convenio, por lo que solicitó a la Fundación remitir el listado de instituciones educativas identificadas para su revisión.

Finalmente, ante la persistencia de las dificultades técnicas para acceder a los soportes documentales, el comité determinó suspender la sesión y retomarla una vez se restableciera el acceso a los archivos, condición indispensable para aprobar el listado de beneficiarios directos. La sesión fue suspendida a las 11:04 a.m. del 5 de marzo de 2026, quedando pendiente la continuación del proceso de verificación y aprobación.

Se retomó el comité el día 7 marzo a las 9:00 am En conjunto con el comité operativo se realizó revisión técnica de la base de datos, cumplimiento de los requisitos mínimos exigidos por el convenio, incluyendo:

- Identificación del aspirante
- Soporte de servicio público de residencia
- Carta de intención

Verificado lo anterior se da la correcta aplicación de los criterios de priorización, revisando los soportes asociados a variables como:

- Condición de víctima del conflicto armado
- Clasificación en SISBEN
- Pertenencia a grupos poblacionales

Durante este proceso, se realizaron ajustes en los puntajes cuando los documentos:

- No correspondían al aspirante

- No cumplían con los requisitos establecidos
- Eran incompletos o no válidos

En estos casos, el Comité dejó constancia en la matriz de observaciones, garantizando la trazabilidad del proceso. Como parte de este ejercicio minucioso, se realizó la revisión de la documentación cargada, utilizada como mecanismo de verificación de la información reportada.

Una vez verificada la información y aplicados los criterios de selección, el Comité procedió a identificar a los aspirantes con mayor puntaje en cada territorio, seleccionar a los beneficiarios conforme al número de cupos establecidos y conformar la respectiva lista de espera para atender eventuales casos de deserción del proyecto.

De acuerdo con los criterios de ponderación establecidos, del total de 217 participantes inscritos se seleccionaron y aprobaron 100 beneficiarios en los territorios priorizados, alcanzando el 100% de la meta definida en el marco del presente convenio. Este resultado evidencia la efectividad del proceso de focalización, la adecuada difusión territorial y la solidez de los mecanismos de verificación aplicados durante la fase de selección. Ver información en Base de datos inscritos.xlsx - Hojas de cálculo de Google

Tabla 1. Resultados por territorio inscritos vs. Seleccionados.

Territorio	Inscritos	% del total (217)	Seleccionados	% de selección por territorio
Corregimiento de Macayepo	49	22.5%	20	40,80%
Municipio de El Carmen de Bolívar	30	14%	20	66,6%
Corregimiento de Chengue	49	22.5%	20	40,80%
Municipio de Ovejas	43	20%	20	46.50%
Municipio de San Onofre	46	21%	20	43.4%
Total	217	100%	100	46.2% (selección general)

4. Caracterización sociodemográfica de la población beneficiaria.

El proceso de caracterización desarrollado en el marco del Convenio de Asociación No. 452-26 entre el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República y la Fundación Con un Fin Social constituye la primera fase estratégica para la implementación territorial del proyecto “Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”. Esta etapa permitió consolidar un diagnóstico sociodemográfico, económico, cultural y psicosocial de la población participante, con el fin de orientar la intervención desde un enfoque diferencial, territorial y basado en evidencia. Tal como señala el documento, esta fase inicial se concibió como un ejercicio integral que articula “la adecuada difusión del proyecto, la movilización comunitaria y el acceso efectivo de la población objetivo al proceso de inscripción”, complementado con la captura de datos primarios que permiten “solidificar el reconocimiento de las particularidades sociales de cada territorio”.

La caracterización se desarrolló mediante un instrumento estructurado que abarcó dimensiones clave para la comprensión de los contextos locales: perfil demográfico, condiciones socioeconómicas, características de vivienda y servicios, actividad económica, intereses artísticos y estado de salud mental. El análisis de estas dimensiones permitió identificar patrones comunes entre los territorios priorizados —Chengue, El Carmen de Bolívar, Macayepo, Ovejas y San Onofre— así como diferencias significativas que configuran escenarios territoriales con necesidades, capacidades y trayectorias diferenciadas.

Atendiendo la segregación de los datos a nivel territorial, se podría inferir que la caracterización permite distinguir tres grandes escenarios territoriales. El primero es Chengue, donde se concentra la mayor precariedad estructural y el mayor malestar psicosocial, por lo que se requieren respuestas integrales en salud mental, medios de vida rurales y acceso a servicios. El segundo está conformado por El Carmen de Bolívar y Ovejas, que cuentan con mejores condiciones de infraestructura y con una base femenina importante para el emprendimiento y la acción cultural, pero arrastran problemas de informalidad laboral, baja participación organizativa y, en el caso de Ovejas, un malestar emocional que

no debería subestimarse. El tercero lo conforman Macayepo y San Onofre, ambos con poblaciones más jóvenes y potencial claro para procesos de formación, empleabilidad y dinamización artística, aunque con necesidades diferenciadas; en Macayepo el foco debería estar en trayectorias juveniles y organización cultural, y en San Onofre en conectarlas con oportunidades económicas más estables y redes de cuidado.

Ver registro Fotográfico 8.1.1.

Este informe presenta una caracterización detallada de los beneficiarios del proyecto "Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria", basada en los datos recopilados en la hoja 'Respuestas de formulario de caracterización. El análisis abarca dimensiones demográficas, socioeconómicas, de vivienda, económicas, artísticas y de salud mental, permitiendo identificar las necesidades y fortalezas de esta población. Ver ficha de caracterización FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA - 2026 - Hojas de cálculo de Google

4.1. Análisis por Unidad Territorial

4.1.1 Chengue

4.1.1.1 Análisis Cuantitativo

La caracterización realizada en el corregimiento de Chengue evidencia que este territorio presenta las mayores señales de vulnerabilidad acumulada dentro del proceso. La población caracterizada está conformada por un 60% de personas que se reconocen con sexo y género femenino y un 40% masculino. Los rangos de edad se distribuyen entre 18 y 38 años, que representan el 45% de los participantes, y entre 39 y 54 años, que corresponden al 55%. En su totalidad, se trata de población en edad productiva, con ocupaciones acordes a sus ciclos vitales. Ninguna persona se reconoce bajo el enfoque LGBTIQ.

En el análisis educativo, el 30% finalizó la primaria, el 20% culminó el bachillerato, el 15% tiene bachillerato incompleto, otro 15% primaria incompleta, el 15% cursa una carrera técnica y el 5% no realizó estudios

formales. Este panorama formativo, aunque significativo, no siempre se traduce en oportunidades laborales estables o formales.

Desde el punto de vista socioeconómico, el 100% de los participantes reside en zona rural y pertenece a estratos socioeconómicos bajos, lo que confirma un nivel elevado de vulnerabilidad. Esta situación se refuerza con la clasificación Sisbén: el 60% se encuentra en el Grupo A, el 35% en el Grupo B y el 5% en el Grupo C. En cuanto al enfoque diferencial, el 95% se reconoce como víctima del conflicto armado y está registrado en el Registro Único de Víctimas. Ninguna persona se identifica como migrante, privada de la libertad, reincorporada o firmante de paz.

En materia habitacional, el 30% vive en viviendas familiares, el 35% en viviendas prestadas y el 35% en vivienda propia. El 55% de estas construcciones está elaborado con materiales durables como bloque, ladrillo o piedra; el 30% corresponde a viviendas construidas en madera o tablas, y el 15% en materiales tradicionales como bahareque, barro o palma. En cuanto a la disponibilidad de habitaciones, el 45% cuenta con tres dormitorios, el 40% con dos y el 15% con una sola habitación, con ocupaciones que oscilan entre dos y nueve personas por hogar.

El 70% de los hogares dispone de pozos sépticos para la disposición de residuos sanitarios, el 25% utiliza letrina y el 5% no cuenta con sanitario.

Respecto al acceso al agua, el 65% la obtiene de pozos con motobomba y el 35% mediante recolección de agua lluvia. El 70% no tiene acceso a internet fijo o móvil, mientras que el 30% sí dispone de este servicio.

Las dinámicas familiares muestran que el 60% pertenece a familias nucleares, el 15% a familias extensas, el 10% a familias monoparentales, el 5% a familias mixtas y otro 5% corresponde a personas que viven solas. El 55% no se identifica como cabeza de hogar, mientras que el 45% sí asume este rol. En cuanto a las redes de apoyo, el 80% manifiesta contar con apoyo informal de familiares, el 10% de amigos y el 10% de vecinos, con quienes comparten situaciones que generan preocupación o inestabilidad emocional.

En las variables intrínsecas, el 65% de las participantes se dedica exclusivamente al cuidado de hijos, adultos mayores y labores domésticas, mientras que el 35% desarrolla actividades económicas del sector primario, principalmente agricultura y ganadería.

Respecto a las variables comportamentales, el 70% identifica intereses artísticos relacionados con la danza, el 20% con el canto, el 5% con la música y el 5% con saberes ancestrales. El 65% reporta un nivel de experiencia artística bajo y el 35% un nivel intermedio. El 95% no pertenece a colectivos culturales, mientras que el 15% sí participa en alguno.

En las variables relacionales, el 100% se reconoce como víctima del conflicto armado. El 60% participa en juntas de acción comunal y el 40% no pertenece a ninguna organización comunitaria. Aunque el 100% refiere no pertenecer a colectivos culturales, señalan que, cuando se realizan eventos, cuentan con espacios comunitarios como la cancha, la plaza o el salón comunal. Ver información relacionada Microsoft Power BI

El análisis de la caracterización realizada en el corregimiento de Chengue permite concluir que este territorio presenta un nivel crítico de vulnerabilidad estructural, resultado de la convergencia de factores socioeconómicos, educativos, habitacionales y relacionales que limitan de manera significativa las oportunidades de desarrollo y bienestar de su población.

4.1.1.2 Análisis Cualitativo

Se trata de una población de edad media más alta que la de los territorios juveniles, con predominio femenino moderado y una fuerte concentración en niveles educativos básicos, especialmente primaria finalizada o incompleta. Casi la totalidad de las personas se auto reconoce como víctima y afirma estar registrada en el RUV. La vida material está marcada por restricciones importantes: solo tres de cada diez hogares reportan acceso a internet, el agua proviene sobre todo de pozo, aljibe o jagüey, una parte significativa depende del agua lluvia y el saneamiento sigue descansando principalmente en pozos sépticos

y letrinas. En lo ocupacional, Chengue conserva un perfil netamente agropecuario: toda la actividad económica declarada se concentra en agricultura, ganadería y actividades asociadas, con relatos que hablan de siembra, porcicultura, pollos de engorde y trabajo campesino. Sin embargo, esta centralidad rural no se traduce en estabilidad laboral, pues predominan los oficios del hogar, casi no hay aportes a seguridad social y siete de cada diez personas habían buscado trabajo recientemente.

En el plano sociocultural, Chengue evidencia un capital comunitario relevante, aunque todavía frágil. La principal red de apoyo son los familiares y una parte importante se vincula a juntas de acción comunal, pero la participación en otras organizaciones sigue siendo limitada. El interés artístico está muy concentrado en la danza, con niveles de experiencia principalmente bajos o intermedios, lo que sugiere una base cultural existente sobre la cual puede trabajarse. No obstante, el hallazgo más sensible está en el componente psicosocial: predominan de forma abrumadora los estados de ansiedad y preocupación, la mayoría reporta haber vivido situaciones difíciles en los últimos meses y el requerimiento de ayuda psicológica es extraordinariamente alto, tanto para la propia persona como para familiares. Chengue, por tanto, destaca como un territorio donde se cruzan memoria del daño, precariedad material y necesidad urgente de acompañamiento emocional y fortalecimiento de medios de vida rurales.

4.1.2 El Carmen de Bolívar

4.1.2.1 Análisis Cuantitativo

La caracterización realizada en el municipio de El Carmen de Bolívar evidencia un territorio con condiciones de vulnerabilidad estructural, pero también con un capital humano y cultural relevante para el desarrollo comunitario. Los datos permiten identificar tendencias claras en la composición sociodemográfica, económica, familiar y cultural de las participantes, lo que aporta insumos fundamentales para la toma de decisiones institucionales.

La población caracterizada está conformada exclusivamente por mujeres adultas jóvenes y adultas mayores. Los rangos de edad se distribuyen entre 18 y 28 años, que representan el 43% de las participantes, y entre 29 y 54 años, que corresponden al 57%. Esto confirma que la totalidad de las mujeres se encuentra en edades productivas, con responsabilidades familiares y económicas activas. Asimismo, ninguna de las participantes se reconoce con pertenencia étnica.

En relación con el nivel educativo, el 65% ha finalizado estudios técnicos, el 20% culminó el bachillerato, el 5% finalizó la primaria, otro 5% tiene primaria incompleta y el 5% restante no realizó estudios formales. Este panorama educativo muestra una base formativa que, aunque significativa, no siempre se traduce en oportunidades laborales formales.

Desde el punto de vista socioeconómico, el 95% de las participantes reside en la zona urbana del municipio y el 5% en la zona rural. La totalidad pertenece a estratos socioeconómicos bajos, lo que refleja un nivel elevado de vulnerabilidad. Esta situación se reafirma con la clasificación Sisbén: el 40% se encuentra en el Grupo A, el 55% en el Grupo B y el 5% en el Grupo

C. En cuanto al enfoque diferencial, el 100% de las mujeres se reconoce como víctima del conflicto armado y se encuentra registrada en el Registro Único de Víctimas. Ninguna se identifica como migrante, privada de la libertad, reincorporada o firmante de paz.

En materia habitacional, el 75% vive en viviendas familiares, el 15% en viviendas arrendadas y el 10% en vivienda propia. El 85% de estas construcciones está elaborado con materiales durables como bloque, ladrillo o piedra, mientras que el 15% corresponde a viviendas construidas con materiales tradicionales como bahareque, barro o palma. En cuanto a la disponibilidad de habitaciones, el 10% cuenta con una habitación, el 50% con dos, el 30% con tres y el 10% con cuatro habitaciones, con ocupaciones que oscilan entre dos y nueve personas por hogar. El 75% dispone de servicio de alcantarillado, el 15% utiliza pozo séptico y el 100% cuenta con acueducto. La mitad de los hogares tiene acceso a internet, ya sea fijo o móvil.

Las dinámicas familiares muestran que el 33% corresponde a familias nucleares, el 20% a familias monoparentales, otro 20% a familias extensas, el 13% a parejas del mismo sexo con hijos y el 7% a personas que viven solas. El 85% de las mujeres se identifica como cabeza de hogar, mientras que el 15% depende económicamente de su pareja. El 95% manifiesta contar con una red de apoyo informal, principalmente integrada por familiares, con quienes comparten situaciones que generan preocupación o inestabilidad emocional.

En cuanto a las variables intrínsecas, el 75% de las participantes se dedica exclusivamente al cuidado de hijos, adultos mayores y labores domésticas. El 15% desarrolla actividades económicas informales como venta de alimentos, artesanías o productos varios, y el 10% se encuentra disponible para iniciar un empleo. Respecto a las variables comportamentales, el 40% no identifica intereses artísticos específicos. El 20% manifiesta interés en saberes ancestrales, el 15% en danza, otro 15% en literatura y un 5% en arte y música respectivamente. El 55% reporta un nivel de experiencia artística intermedio, el 40% un nivel bajo y el 5% un nivel avanzado. El 95% señala que sus saberes no fueron heredados, sino adquiridos mediante prácticas o cursos, y el 90% no pertenece a colectivos culturales, mientras que el 10% sí participa en alguno.

En las variables relacionales, el 100% se reconoce como víctima del conflicto armado. El 80% no pertenece a organizaciones de base comunitaria, el 15% participa en juntas de acción comunal y el 5% forma parte de un colectivo artístico. Ver información relacionada Microsoft Power BI.

En síntesis, El Carmen de Bolívar presenta una población mayoritariamente femenina, adulta y con responsabilidades de cuidado, lo que demanda enfoques diferenciales en la implementación de estrategias institucionales. La actividad económica predominante es la gastronomía informal, con baja formalización laboral. El nivel educativo técnico es significativo, aunque no necesariamente vinculado a empleos formales. Las condiciones habitacionales son relativamente estables, con acceso universal a energía y acueducto, aunque persisten brechas en saneamiento e infraestructura. La participación comunitaria es

baja, lo que evidencia la necesidad de fortalecer procesos organizativos y de liderazgo local. Finalmente, la experiencia artística es mayoritariamente intermedia, con intereses en danza, literatura, arte y saberes ancestrales, lo que representa un potencial cultural importante para procesos formativos y productivos.

4.1.2.2 Análisis Cualitativo

La totalidad de la muestra está compuesta por mujeres, con una edad media relativamente alta y con un nivel educativo comparativamente más consolidado, pues casi dos tercios cuentan con formación técnica. También aquí la totalidad se reconoce como víctima y está registrada en el

RUV, pero las condiciones de entorno son más favorables: todas las viviendas cuentan con acueducto y energía de red pública, tres de cada cuatro disponen de alcantarillado y la mitad de los hogares tiene acceso a internet. La vivienda es principalmente familiar o arrendada y la composición de los materiales de construcción es mayoritariamente sólida. En lo ocupacional, sin embargo, persiste una dependencia fuerte del trabajo doméstico no remunerado y una inserción laboral todavía débil o informal. Buena parte de las actividades declaradas gira alrededor de la preparación y venta de alimentos, pequeñas manufacturas y algunos emprendimientos, de modo que El Carmen muestra un potencial productivo más urbano y de economía popular, especialmente liderado por mujeres, pero con necesidad de equipamiento, capital semilla y mayor formalización.

Desde la perspectiva organizativa y emocional, El Carmen de Bolívar combina fortalezas con desafíos. La red de apoyo familiar es muy sólida y el estado de ánimo reportado es, en términos generales, favorable: la gran mayoría se siente feliz o tranquila, casi nadie reporta consumo aumentado de alcohol o drogas y la ideación autolesiva es inexistente en la muestra. Aun así, la participación en organizaciones sociales es baja, la pertenencia a colectivos culturales es escasa y muchas personas no identifican espacios frecuentes de encuentro comunitario. En lo artístico aparece una expresión más diversa que en Chengue,

con presencia de saberes ancestrales, literatura, danza y otras manifestaciones, además de un predominio del nivel intermedio de experiencia. Esto permite leer El Carmen como un territorio con mejores bases de autonomía femenina, servicios y capacidades formativas, pero donde el reto principal consiste en convertir esas capacidades en participación, ingresos sostenibles y circuitos culturales más activos.

4.1.3 Corregimiento de Macayepo

4.1.3.1 Análisis Cuantitativo

Macayepo se destaca como el territorio más joven dentro del proceso de caracterización, presentando una composición poblacional predominantemente femenina, con un 85% de personas que se reconocen con sexo y género femenino y un 15% masculino. La totalidad de los participantes se encuentra entre los 18 y 30 años, lo que confirma una población en plena edad productiva, con ocupaciones acordes a su ciclo vital. Ninguna persona se reconoce bajo el enfoque LGBTIQ+.

En el ámbito educativo, el 45% culminó el bachillerato, el 30% tiene estudios de secundaria incompletos y el 25% cursa actualmente una carrera técnica. Aunque este nivel formativo es significativo para un territorio rural, no siempre se traduce en oportunidades laborales formales o estables, lo que evidencia la persistencia de brechas estructurales en el acceso al empleo.

Desde la perspectiva socioeconómica, el 100% de los participantes reside en zona rural y pertenece al estrato 1, lo que confirma un nivel elevado de vulnerabilidad. La clasificación Sisbén refuerza este panorama: el 80% se ubica en el Grupo A y el 20% en el Grupo B. En cuanto al enfoque diferencial, el 100% se reconoce como víctima del conflicto armado y está inscrito en el Registro Único de Víctimas. Ninguna persona se identifica como migrante o reincorporada; sin embargo, el 5% refiere haber estado privada de la libertad y otro 5% se identifica como firmante de paz.

En materia habitacional, el 65% reside en viviendas familiares, el 20% en vivienda propia, el 10% en arriendo y el 5% en vivienda prestada. La totalidad de las construcciones está elaborada con materiales durables como bloque, ladrillo o piedra, lo que constituye un indicador positivo frente a otros territorios rurales. En cuanto a la disponibilidad de habitaciones, el 55% cuenta con dos dormitorios, el 25% con uno, el 15% con tres y el 5% con una sola habitación para descansar, con ocupaciones que oscilan entre dos y ocho personas por hogar. El 90% dispone de pozos sépticos para la disposición de residuos sanitarios, el 5% utiliza alcantarillado y el 5% no cuenta con sanitario. Respecto al acceso al agua, el 85% la obtiene del acueducto público y el 15% mediante pozos con bomba. En términos de conectividad, el 90% cuenta con acceso a internet fijo o móvil, mientras que el 10% no dispone de este servicio.

Las dinámicas familiares muestran que el 60% pertenece a familias nucleares, el 15% a familias extensas, el 10% a familias monoparentales, el 5% a familias mixtas, otro 5% corresponde a personas que viven solas y un 5% a parejas sin hijos. El 70% no se identifica como cabeza de hogar, mientras que el 30% sí asume este rol. En cuanto a las redes de apoyo, el 100% manifiesta contar con apoyo informal de familiares, quienes constituyen su principal fuente de acompañamiento emocional y social.

En las variables intrínsecas, el 55% de las participantes se dedica exclusivamente al cuidado de hijos, adultos mayores y labores domésticas; el 25% desarrolla actividades económicas del sector primario, principalmente agricultura y ganadería; y el 20% se dedica a estudiar. Esta distribución evidencia una carga significativa de trabajo no remunerado y una limitada diversificación de actividades productivas.

En las variables comportamentales, el 100% identifica intereses artísticos, principalmente relacionados con la danza. El 20% manifiesta habilidades para el dibujo, el 10% expresa interés en el arte, el canto, el fútbol, la literatura y las manualidades, y el 5% en saberes ancestrales y teatro. El 75% reporta un nivel de experiencia artística intermedia y el 25% un nivel bajo. Ninguna persona pertenece a colectivos culturales

y el 95% considera que no existen espacios adecuados para el desarrollo de actividades artísticas en el territorio.

En las variables relacionales, el 100% se reconoce como víctima del conflicto armado. El 95% no participa en acciones de la Junta de Acción Comunal y solo el 5% está vinculado a una organización comunitaria, lo que evidencia una baja participación social y una limitada articulación con estructuras organizativas locales.

Finalmente, en la caracterización de salud, el 100% refiere no presentar ningún tipo de discapacidad ni condiciones que afecten su movilidad, capacidad de hablar o audición. Ver información relacionada Microsoft Power BI.

En síntesis, Macayepo combina juventud, potencial formativo y mejores condiciones de conectividad con vulnerabilidades socioeconómicas profundas, baja participación comunitaria y limitadas oportunidades laborales. Este panorama demanda intervenciones integrales que articulen educación, empleabilidad, fortalecimiento del tejido social y acompañamiento psicosocial, aprovechando las capacidades existentes para transformar las condiciones del territorio.

4.1.3.2 Análisis Cualitativo

Con edades concentradas entre los 20 y los 30 años, mayoría femenina y una escolaridad que se ubica sobre todo en bachillerato completo o incompleto, con una cuarta parte de personas técnicas. Toda la muestra se reconoce como víctima y está registrada en el RUV, pero el perfil vital es menos asociado a jefatura de hogar y más a permanencia en redes familiares: todas las personas identifican a su familia como principal soporte y la mayoría vive en vivienda familiar. Macayepo combina buenas condiciones en algunos servicios —alto acceso a internet y cobertura extendida de acueducto y energía— con limitaciones en saneamiento, pues la gran mayoría depende de pozo séptico y aún aparece un caso sin sanitario. En el plano ocupacional predominan los oficios del hogar y el estudio, con baja búsqueda reciente de empleo y una

actividad económica declarada muy reducida, lo cual puede interpretarse como un territorio en etapa de transición juvenil, todavía poco consolidado en términos de inserción productiva.

En lo cultural, Macayepo muestra un potencial particularmente promisorio. Aunque la participación en organizaciones sociales es muy baja y casi no existe vinculación a colectivos culturales, los intereses artísticos son variados: dibujo, danza, canto, manualidades y otras expresiones conviven en una población que se autoevalúa mayoritariamente en nivel intermedio. En bienestar emocional, el panorama es más estable que en Chengue y Ovejas: la mayoría se siente feliz o tranquila, no aparecen señales relevantes de ideación suicida, consumo aumentado ni diagnósticos de salud mental, y la necesidad de ayuda psicológica es moderada. Todo ello sugiere que Macayepo puede ser un territorio clave para procesos de formación juvenil, liderazgo cultural y proyección de trayectorias educativas y creativas, más que para respuestas de crisis aguda.

4.1.4 Ovejas

4.1.4.1 Análisis Cuantitativo

La población de ovejas con un perfil intermedio en relación a los avances se destaca como el territorio con predominancia de personas que se reconocen con sexo y género femenino con 90% contrastado con un 10% de la población que se identifica con el género y sexo masculino. En el municipio de Ovejas se caracteriza por una estructura poblacional madura, donde la mayor proporción de participantes se concentra en edades medias y avanzadas dentro de la vida productiva. El hecho de que el 60% está entre los 41 y 65 años sugiere que el territorio cuenta con una población con trayectorias de vida más largas, mayor acumulación de experiencias y, posiblemente, mayores responsabilidades familiares, económicas y comunitarias.

Al mismo tiempo, el 40% entre los 20 y 40 años muestra la presencia de un grupo adulto joven que puede aportar dinamismo, capacidad de adaptación y disposición al aprendizaje, pero que convive con una

mayoría que se encuentra en etapas vitales donde las cargas de cuidado, las limitaciones laborales y las afectaciones acumuladas pueden ser más evidentes. Cabe resaltar Ninguna persona se reconoce bajo el enfoque LGBTIQ+.

En el ámbito educativo, se observa una base formativa relativamente sólida en comparación con otros territorios rurales, aunque aún marcada por brechas que limitan el acceso a oportunidades laborales formales. El 55% de los participantes culminó el bachillerato, lo que constituye el nivel educativo predominante y evidencia trayectorias escolares completas en más de la mitad de la población. Un 30% ha accedido a formación técnica, lo cual representa un avance significativo en términos de cualificación, pero no necesariamente se traduce en empleabilidad estable debido a la limitada oferta laboral del territorio y a la desconexión entre la formación técnica y las dinámicas productivas locales.

Por otra parte, el 5% cuenta con estudios de posgrado, un dato atípico para contextos rurales que sugiere la presencia de perfiles con mayor cualificación, aunque probablemente subutilizados por la falta de oportunidades profesionales en la zona. Finalmente, un 5% presenta bachillerato incompleto y otro 5% primaria incompleta, lo que refleja trayectorias educativas interrumpidas que pueden estar asociadas a factores estructurales como el conflicto armado, la necesidad de incorporarse tempranamente al trabajo o la ausencia de oferta educativa continua.

Desde la perspectiva socioeconómica, el 95% de los participantes reside en zona urbana y el 5% restante en zona rural. La totalidad pertenece al estrato 1, lo que evidencia condiciones económicas limitadas. Este panorama se confirma con la clasificación Sisbén, en la cual el 80% de la población se ubica en el Grupo A y el 20% en el Grupo B, categorías que agrupan a hogares con mayores carencias.

En cuanto al enfoque diferencial, el 100% se reconoce como víctima del conflicto armado y está inscrito en el Registro Único de Víctimas. Ninguna persona se identifica como migrante o reincorporada; sin embargo, el 5% refiere haber estado privada de la libertad y otro 5% se identifica como firmante de paz.

En materia habitacional, el 40% reside en viviendas familiares, el 30% en vivienda propia, el 25% en arriendo y el 5% en vivienda prestada. El 90% de las construcciones está elaborada con materiales durables como bloque, ladrillo o piedra, un 5% fueron construidos de madera burda, tablas y otro 5% tapia pisada, bahareque. En cuanto a la disponibilidad de habitaciones, el 40% cuenta con dos dormitorios, el 40% con dos habitaciones y el 20% un solo espacio dispuesto para descansar, con ocupaciones que oscilan entre dos y ocho personas por hogar.

El 100% de los hogares dispone con servicios de alcantarillado y acueducto mostrando una cobertura del servicio. En términos de conectividad, el 55% de los participantes no cuenta con acceso a internet fijo o móvil, mientras que el 45% no dispone de este servicio, lo que refleja una brecha digital aún presente.

Las dinámicas familiares muestran que el 45% pertenece a familias nucleares, el 20% a familias extensas, 15% corresponde a personas que viven solas, un 15% son parejas sin hijos, el 5% a familias mixtas y el 5% restante son familias monoparentales. El 75% se identifica como cabeza de hogar, mientras que el 25% no asume este rol. En cuanto a las redes de apoyo informales, el 70% manifiesta contar con apoyo informal de familiares, un 15% refiere no contar con nadie y otro 15% comenta que estos espacios de diálogo los tiene con vecinos.

En las variables intrínsecas, el 45% de las participantes se dedica exclusivamente al cuidado de hijos, adultos mayores y labores domésticas; el 35% desarrolla actividades económicas del sector primario, pago por horas o comercialización de productos; y el 20% está en búsqueda de oportunidades de empleo.

En las variables comportamentales se observa que el 100% de las personas caracterizadas manifiesta algún tipo de interés artístico, aunque con preferencias diversas. El 25% expresa afinidad por la música, el 15% refiere habilidades relacionadas con el arte, otro 15% muestra interés por el dibujo y un 10% por los saberes ancestrales. Asimismo, un 5% se inclina por el canto, otro 5% por la cocina tradicional, un 5% por la danza, un 5% por la literatura y un 5% por la modistería. Adicionalmente, un 5% señala interés simultáneo

en tres áreas: música, danza y canto. Esta diversidad de intereses evidencia un potencial creativo amplio, aunque disperso, que podría fortalecerse mediante procesos formativos y espacios adecuados para su desarrollo.

En cuanto al nivel de experiencia artística, el 40% reporta un nivel intermedio, el 35% un nivel bajo y el 25% un nivel alto, lo que indica la presencia de habilidades instaladas que podrían potenciarse con acompañamiento técnico y oportunidades de práctica. Sin embargo, el 95% no pertenece a colectivos culturales y sólo el 5% participa en alguno, lo que refleja una baja articulación comunitaria en torno a las expresiones artísticas.

Respecto a la disponibilidad de espacios para el desarrollo de actividades culturales, las percepciones son heterogéneas. El 50% afirma no conocer lugares destinados a estas prácticas, mientras que el 30% identifica la plaza municipal como un espacio posible. Un 10% considera que la iglesia podría funcionar como escenario para actividades culturales, un 5% menciona un salón de eventos y otro 5% sugiere la casa de vecinos como alternativa. Esta información evidencia tanto la ausencia de infraestructura cultural formal como la necesidad de fortalecer el reconocimiento y uso de espacios comunitarios existentes.

En las variables relacionales, el 100% se reconoce como víctima del conflicto armado. El 80% no participa en acciones de la Junta de Acción Comunal, el 10% está vinculado a una organización comunitaria como junta de acción comunal, el 5% refiere pertenecer a colectivos artísticos y 5% participar en fundaciones. lo que evidencia una baja participación social y una limitada articulación con estructuras organizativas locales.

Finalmente, en la caracterización de salud se identifica que el 95% de las personas no refiere tener algún tipo de discapacidad, mientras que el 5% manifiesta presentar una discapacidad auditiva. En relación con la visión, el 65% indica no tener dificultades para ver, mientras que el 35% restante requiere apoyo mediante el uso de gafas o lentes de contacto. En cuanto a la movilidad, el 90% señala no presentar dificultades para

caminar o desplazarse, mientras que el 10% reporta limitaciones para caminar o subir escaleras. Estos datos permiten reconocer un estado general de salud funcionalmente favorable, aunque con necesidades específicas que deben ser consideradas en los procesos de acompañamiento y participación comunitaria. Ver información relacionada Microsoft Power BI

4.1.4.2 Análisis Cualitativo

Muestra un perfil intermedio, con una población predominantemente femenina, de edad adulta media, altos niveles de reconocimiento como víctima y registro en el RUV, y una estructura educativa relativamente robusta, dominada por bachillerato y técnico, incluso con presencia puntual de posgrado. En materia de hábitat, Ovejas presenta condiciones más consolidadas que Chengue: todas las personas reportan acueducto, energía y alcantarillado, aunque el acceso a internet sigue siendo limitado para más de la mitad. La composición ocupacional revela una combinación entre oficios del hogar, trabajo remunerado y búsqueda activa de empleo. Este último punto es especialmente relevante, porque tres de cada cuatro personas habían buscado trabajo en el último mes y la mayoría de quienes trabajan no cuentan con aportes a salud y pensión. La economía reportada es heterogénea: conviven actividades de alimentos y servicios, agricultura, comunicaciones, construcción y pequeños emprendimientos, lo que sugiere una base de diversificación productiva, pero todavía atravesada por informalidad y fragilidad laboral.

En el ámbito social y emocional, Ovejas exige una lectura cuidadosa. Aunque la familia sigue siendo la principal red de apoyo, aquí aparece con más fuerza la sensación de soledad: una proporción no menor declara no contar con nadie o tener apoyos muy restringidos. También se observa una baja participación organizativa, pese a cierta presencia de grupos de interés. En cultura, Ovejas es uno de los territorios más ricos y diversos, con presencia notable de música, dibujo, arte y saberes ancestrales, y además es el municipio con mayor proporción de personas que se ubican en nivel artístico alto. Sin embargo, esa riqueza

convive con señales de malestar emocional más marcadas que en Macayepo, El Carmen o San Onofre: hay mayor presencia de ansiedad, tristeza, dificultades de sueño, situaciones difíciles recientes y diagnósticos de depresión o ansiedad en una parte de la muestra. Ovejas aparece, así como un territorio con alto potencial cultural y creativo, pero que requiere simultáneamente estrategias de empleabilidad, contención psicosocial y fortalecimiento de redes de apoyo.

4.1.5 San Onofre

4.1.5.1 Análisis Cuantitativo

En los avances observados, el territorio se caracteriza por una marcada predominancia de personas que se reconocen con sexo y género femenino, representando el 75% de la población caracterizada, en contraste con un 25% que se identifica con sexo y género masculino. La distribución etaria muestra que el 80% de los participantes se encuentra entre los 20 y 30 años, mientras que el 20% restante se ubica entre los 31 y 50 años, lo que evidencia una población mayoritariamente joven y en plena edad productiva. Cabe resaltar que ninguna de las personas caracterizadas se reconoce bajo el enfoque LGBTIQ+, lo que aporta información relevante para el análisis de enfoque diferencial y la planificación de acciones territoriales.

En el ámbito educativo se evidencia una base formativa relativamente sólida en comparación con otros territorios. El 45% de los participantes ha culminado una carrera técnica, lo que refleja un nivel de cualificación intermedia relevante para el contexto local. Un 20% finalizó el bachillerato, mientras que el 15% presenta estudios de secundaria incompletos. Asimismo, el 15% refiere haber realizado estudios de pregrado, lo cual constituye un indicador positivo de acceso a educación superior, aunque posiblemente subutilizado debido a las limitadas oportunidades laborales del territorio. Finalmente, un 5% cuenta únicamente con primaria incompleta, lo que evidencia la persistencia de rezagos educativos en un segmento reducido de la población.

Desde la perspectiva socioeconómica, el 80% de los participantes reside en zona urbana y el 20% restante en zona rural. El 90,5% pertenece al estrato 1 y el 9,5% restante está en nivel socioeconómico 2. Esta variable se relaciona con el nivel del Sisbén donde el 55% de la población se ubica en el Grupo A, el 35% en el Grupo B y 10% grupo C, categorías que agrupan a hogares con mayores carencias.

En cuanto al enfoque diferencial, el 65% de las personas caracterizadas se auto reconoce como afrocolombiano, el 30% no se identifica con ningún grupo étnico y el 5% se reconoce como indígena. En relación con la condición de víctima, el 70% manifiesta haber sido afectado por el conflicto armado y se encuentra inscrito en el Registro Único de Víctimas, mientras que el 30% restante no está registrado en el RUV.

Respecto a la movilidad humana, el 90% de los participantes se identifica como migrante y solo el 10% no lo hace. En cuanto a la privación de la libertad, el 95% señala no haber pasado por esta situación, frente a un 5% que sí la ha experimentado. Asimismo, el 85% no pertenece al grupo de personas en proceso de reincorporación, mientras que el 15% sí hace parte de esta población. Finalmente, el 75% indica no ser firmante de paz y el 25% restante se reconoce como tal.

En conjunto, estos datos evidencian una población con una alta presencia de identidades étnicas, una proporción significativa de víctimas del conflicto y una diversidad de trayectorias asociadas a procesos de movilidad, reincorporación y firma de paz, elementos clave para orientar intervenciones con enfoque diferencial y territorial.

En materia habitacional, el 50% reside en viviendas arrendadas, el 30% en vivienda familiar y el 20% en vivienda propia. El 95% de las construcciones está elaborada con materiales durables como bloque, ladrillo o piedra, y el 5% restante tapia pisada, bahareque. En cuanto a la disponibilidad de habitaciones, el 60% cuenta con dos dormitorios, el 35% con tres habitaciones y el 5% un solo espacio dispuesto para descansar, con ocupaciones que oscilan entre dos y 7 personas por hogar.

El 65% de los hogares dispone de servicios de alcantarillado y el 25% restante refiere tener pozas sépticas. En relación con el agua potable el 75% cuenta con servicio de acueducto, el 15% aun utilizan el servicio de carrotanques, un 5% recolectan de las aguas lluvias y otro 5% de pozos con motobombas. En términos de conectividad, el 65% de los participantes no cuenta con acceso a internet fijo o móvil, mientras que el 35% no dispone de este servicio, lo que refleja una brecha digital aún presente.

Las dinámicas familiares muestran que el 35% pertenece a familias monoparentales, el 20% a familias extensas, 20% corresponde a familias nucleares, un 10% son parejas del mismo sexo con hijos, el 10% a familias mixtas y el 5% restante son parejas sin hijos. El 75% se identifica como cabeza de hogar, mientras que el 25% no asume este rol. En cuanto a las redes de apoyo informales, el 70% manifiesta contar con apoyo informal de familiares, un 30% refiere no contar con nadie.

En las variables intrínsecas, el 45% de las participantes se dedica a trabajar por horas; el 30% desarrolla actividades propias del hogar, cuidado de los hijos u otro familiar, el 20% está estudiando y un 5% está en búsqueda de oportunidades de trabajo.

En las variables comportamentales se observa que el 100% de las personas caracterizadas manifiesta algún tipo de interés artístico, aunque con preferencias diversas. El 25% expresa afinidad por el arte, el 25% refiere habilidades relacionadas a la danza, otro 25% muestra interés por la música, un 10% por dibujo, un 5% se identifica que tiene habilidades para el canto, otro 5% por la literatura y un último 5% de saberes ancestrales. Esta diversidad de intereses evidencia un potencial creativo amplio, aunque disperso, que podría fortalecerse mediante procesos formativos y espacios adecuados para su desarrollo.

En cuanto al nivel de experiencia artística, el 70% reporta un nivel intermedio, el 25% un nivel bajo y el 5% un nivel alto, lo que indica la presencia de habilidades instaladas que podrían potenciarse con acompañamiento técnico y oportunidades de práctica. Sin embargo, el 95% no pertenece a colectivos

culturales y sólo el 5% participa en alguno, lo que refleja una baja articulación comunitaria en torno a las expresiones artísticas.

Respecto a la disponibilidad de espacios para el desarrollo de actividades culturales, las percepciones son heterogéneas. El 60% afirma no conocer lugares destinados a estas prácticas, mientras que un 10% identifica la plaza municipal como un espacio posible. Un 10% considera que la iglesia podría funcionar como escenario para actividades culturales, un 5% menciona un salón de eventos y otro 5% sugiere la casa de vecinos como alternativa. Esta información evidencia tanto la ausencia de infraestructura cultural formal como la necesidad de fortalecer el reconocimiento y uso de espacios comunitarios existentes.

En las variables relacionales, el 100% se reconoce como víctima del conflicto armado. El 70% no participa en organizaciones comunitarias, el 15% está vinculado a equipos deportivos, el 10% refiere pertenecer a fundaciones y 5% dice ser parte de la Junta de Acción comunal. lo que evidencia una baja participación social y una limitada articulación con estructuras organizativas locales.

Finalmente, en la caracterización de salud se identifica que el 95% de las personas no refiere tener algún tipo de discapacidad, mientras que el 5% manifiesta presentar una discapacidad relacionada a meningitis. En relación con la visión, el 75% indica no tener dificultades para ver, mientras que el 25% restante requiere apoyo mediante el uso de gafas o lentes de contacto. En cuanto a la movilidad, el 100% señala no presentar dificultades para caminar o desplazarse. Estos datos permiten reconocer un estado general de salud funcionalmente favorable, aunque con necesidades específicas que deben ser consideradas en los procesos de acompañamiento y participación comunitaria. ver información relacionada Microsoft Power BI

4.1.5.2 Análisis Cualitativo

Se caracteriza por una población relativamente joven, con mejores credenciales educativas que Chengue y Ovejas, pues concentra niveles técnicos y alguna formación universitaria. A diferencia de los demás territorios, aquí disminuye el porcentaje de personas que se autorreconoce como víctimas o están

registradas en el RUV, aunque siguen siendo mayoría. La jefatura de hogar es alta y la vivienda se concentra sobre todo en arriendo, lo que habla de una inserción más móvil o menos patrimonial. En servicios básicos, San Onofre muestra una situación mixta: la energía está universalizada y el acceso a internet alcanza a casi dos tercios, pero el abastecimiento de agua es menos estable que en Ovejas o El Carmen, pues una parte importante depende de carro tanque, agua lluvia o pozo. En lo laboral, es el territorio con mayor proporción de personas que estaban trabajando la semana anterior y también con presencia relevante de estudiantes, pero esa mayor activación no se traduce en protección social, ya que quienes trabajan se reparten entre "no aplica" y ausencia de aportes. El tejido económico es más diverso que en Chengue y más dinámico que en Macayepo, con presencia de agricultura, comercio, alimentos y pequeños emprendimientos creativos.

En lo cultural y psicosocial, San Onofre ofrece una imagen de equilibrio relativo. Los intereses artísticos están bien distribuidos entre arte, danza y música, con predominio del nivel intermedio, lo que sugiere un ecosistema cultural vivo, aunque poco formalizado, ya que la mayoría no pertenece a organizaciones de base ni a colectivos. En bienestar emocional predominan los reportes de tranquilidad, baja demanda de ayuda psicológica y una reducida presencia de pensamientos de daño o pérdida de sentido, aunque persisten algunos signos de vulnerabilidad relacionados con la falta de apoyo: una cuarta parte manifiesta no contar con nadie en su red informal de apoyo. San Onofre, por tanto, parece un territorio con mejores posibilidades de activación productiva y cultural, pero donde siguen siendo necesarias intervenciones en cohesión social, acceso seguro al agua y formalización de oportunidades económicas.

Atendiendo la segregación de los datos a nivel territorial, se podría inferir que la caracterización permite distinguir tres grandes escenarios territoriales. El primero es Chengue, donde se concentra la mayor precariedad estructural y el mayor malestar psicosocial, por lo que se requieren respuestas integrales en salud mental, medios de vida rurales y acceso a servicios. El segundo está conformado por El Carmen de Bolívar y Ovejas, que cuentan con mejores condiciones de infraestructura y con una base femenina

importante para el emprendimiento y la acción cultural, pero arrastran problemas de informalidad laboral, baja participación organizativa y, en el caso de Ovejas, un malestar emocional que no debería subestimarse. El tercero lo conforman Macayepo y San Onofre, ambos con poblaciones más jóvenes y potencial claro para procesos de formación, empleabilidad y dinamización artística, aunque con necesidades diferenciadas: en Macayepo el foco debería estar en trayectorias juveniles y organización cultural, y en San Onofre en conectarlas con oportunidades económicas más estables y redes de cuidado.

5. Procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica.

5.1 Encuentros pedagógicos fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.

En cumplimiento de los lineamientos establecidos en la minuta del convenio, se implementó el proceso formativo de educación informal dirigido a un total de 100 participantes, pertenecientes a poblaciones priorizadas —mujeres, grupos étnicos, sector LGBTI+, personas con discapacidad, víctimas del conflicto armado y firmantes del Acuerdo de Paz— distribuidos en los municipios de San Onofre, Ovejas, El Carmen de Bolívar y los corregimientos de Chengue y Macayepo, con una convocatoria de 20 personas por territorio. El desarrollo de las actividades inició el 9 de marzo, fecha en la cual se realizó la entrega de kits pedagógicos en el municipio de Ovejas. Posteriormente, el 10 de marzo se efectuó la entrega correspondiente en los territorios de San Onofre, Chengue, El Carmen de Bolívar y Macayepo, garantizando las condiciones logísticas necesarias para el inicio de la primera sesión formativa. Estas entregas constituyeron el punto de partida operativo para la implementación del ciclo pedagógico, asegurando que cada participante contara con los insumos requeridos para su proceso de aprendizaje, este kit pedagógico tiene una (1) cartilla de trabajo para ser utilizada durante las sesiones formativas en reconciliación y convivencia pacífica de acuerdo al insumo entregado por la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional, dos (2)

instrumentos didácticos de fomento de la reconciliación y convivencia pacífica, un (1) cuaderno, un (1) bolígrafo, una (1) camiseta y una (1) tula. Ver información relacionada con la entrega de kits pedagógicos https://drive.google.com/drive/folders/1nTm3cWyl0F7EPYykob4__JigoaiaO7NZ?usp=sharing

En concordancia con las temáticas definidas en el Manual Pedagógico de la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional, se dio cumplimiento al desarrollo del ciclo formativo dirigido a 20 beneficiarios focalizados y seleccionados conforme a los criterios establecidos en la minuta del convenio. La implementación avanzó de manera satisfactoria, alcanzando durante el mes de marzo un cumplimiento del 93% de los talleres programados, lo que evidencia una adecuada gestión operativa, logística y metodológica del proceso.

El desarrollo de las sesiones se orientó bajo un enfoque pedagógico participativo, privilegiando el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas en torno a la reconciliación, la convivencia pacífica, la comunicación asertiva y la construcción de proyectos de vida. Cada sesión integró actividades experienciales, ejercicios de reflexión guiada, análisis de casos y dinámicas de interacción grupal, garantizando la apropiación progresiva de los contenidos propuestos.

A continuación, se presenta la relación detallada de las sesiones desarrolladas y las temáticas abordadas, en correspondencia con la ruta metodológica definida:

5.1.1 Municipio de Ovejas – 8 sesiones desarrolladas la asistencia de 20 beneficiarios en cada encuentro.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana
8	Verdad y memoria histórica
	Territorios y desarrollo sostenible

5.1.2 Corregimiento de Chengue – 7 sesiones desarrolladas la asistencia de 20 beneficiarios en cada encuentro.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana

5.1.3 San Onofre - 9 sesiones desarrolladas con la asistencia de 20 beneficiarios en cada encuentro.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana
8	Verdad y memoria histórica
	Territorios y desarrollo sostenible
9	Infraestructura social y territorial para la convivencia y la reconciliación.
	Transformación de conflictos, construcción de consensos y agendas de cambio

5.1.4 Municipio del Carmen de Bolivar - 9 sesiones desarrolladas con la asistencia de 20 beneficiarias.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLADOS
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana
8	Verdad y memoria histórica
	Territorios y desarrollo sostenible
9	Infraestructura social y territorial para la convivencia y la reconciliación.
	Transformación de conflictos, construcción de consensos y agendas de cambio

5.1.5. Corregimiento de Macayepo - 9 sesiones desarrolladas con la asistencia de 20 beneficiarias.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana
8	Verdad y memoria histórica
	Territorios y desarrollo sostenible
9	Infraestructura social y territorial para la convivencia y la reconciliación.
	Transformación de conflictos, construcción de consensos y agendas de cambio

5.2 Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.

En el marco del componente de formación pedagógica dirigida a instituciones educativas, se adelantó un proceso de acercamiento territorial orientado a identificar y seleccionar los establecimientos educativos con oferta de educación secundaria en los municipios y corregimientos priorizados. Este ejercicio incluyó un mapeo institucional para verificar la disponibilidad de la modalidad, la capacidad operativa y la pertinencia de cada institución frente a los objetivos del proceso formativo.

Una vez consolidada la información, los resultados del mapeo fueron presentados al Comité Operativo, instancia encargada de la validación y aprobación de las instituciones participantes. Tras la revisión de los criterios establecidos en la minuta del convenio, se aprobó la vinculación de las siguientes instituciones educativas:

- **Institución Educativa Gabriel Taboada Santodomingo** – Municipio de Ovejas.
- **Institución Educativa Manuel Ángel Anachury** – Municipio de San Onofre.
- **Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio César Turbay** – Municipio de El Carmen de Bolívar.
- **Institución Educativa Técnica Agropecuaria Macayepo** – Corregimiento de Macayepo.

Durante este proceso se identificó una situación particular en el corregimiento de Chengue, donde no existe oferta educativa de nivel secundaria. Como consecuencia, los estudiantes del territorio deben trasladarse a la Institución Educativa Agropecuaria Don Gabriel, ubicada en el corregimiento de Don Gabriel, para continuar su formación académica.

Dado que esta institución no se encontraba inicialmente contemplada en el convenio, se procedió a remitir un oficio formal solicitando la modificación del convenio, con el fin de incluir al corregimiento de Don Gabriel como territorio habilitado para la implementación del proceso

formativo. Esta gestión busca garantizar la participación efectiva de la población estudiantil de Chengue y asegurar el cumplimiento de los objetivos pedagógicos establecidos.

Una vez seleccionada las instituciones educativas, deben ser enviada al supervisor para aprobación, a través de correo electrónico.

A través de estos espacios pedagógicos se proporcionaron herramientas para abordar los conflictos de manera pacífica y transformar las prácticas violentas normalizadas en los territorios, con fundamento en la justicia, la inclusión y el respeto por los derechos humanos mediante talleres de educación informal, en los que se abordarán las temáticas y se impactó a 90 estudiantes por territorio.

A continuación, se presenta la relación detallada de las sesiones desarrolladas y las temáticas abordadas, logrando un cumplimiento del 65,4%

5.2.1 Municipio de Ovejas: 7 sesiones desarrolladas con 90 estudiantes de la IED Gabriel Taboada Santodomingo.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana

5.2.1 Municipio de San Onofre: 11 sesiones desarrolladas con 90 estudiantes de la IED Manuel Ángel Anachury.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana
8	Verdad y memoria histórica
9	Territorios y desarrollo sostenible
10	Infraestructura social y territorial para la convivencia y la reconciliación.
11	Transformación de conflictos, construcción de consensos y agendas de cambio

5.2.3 Municipio de Carmen de Bolívar - 10 sesiones desarrollada con la asistencia de 90 beneficiarios del IETA Julio Cesar Turbay.

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana
8	Verdad y memoria histórica
9	Territorios y desarrollo sostenible
10	Infraestructura social y territorial para la convivencia y la reconciliación.

5.2.4 Corregimiento de Macayepo - 8 sesiones desarrollada con la asistencia de 90 beneficiarios del IETA MACAYEPO

SESIÓN	TEMAS A DESARROLLAR
1	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana
	Fortalecimiento de las identidades
2	Resignificación y resiliencia
	Estrategias de afrontamiento
3	Proyecto de vida con enfoque transformador
	Redes de apoyo
4	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
	Capacidades para el diálogo
5	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia
	Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
6	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
7	Capacidades para el liderazgo social
	Derechos y participación ciudadana
8	Verdad y memoria histórica

En términos generales, el proceso presenta fortalezas técnicas relevantes, entre ellas la alineación plena con el convenio, la cobertura territorial completa, la estandarización metodológica, la eficiencia logística, la articulación institucional y la capacidad de adaptación frente a limitaciones territoriales. El impacto observado se refleja en el fortalecimiento de capacidades socioemocionales y ciudadanas, la promoción de prácticas de convivencia pacífica, la consolidación de redes de apoyo y el reconocimiento de la memoria histórica como herramienta para la transformación territorial. El proceso se configura, así como una intervención integral, pertinente y orientada a resultados, con efectos positivos en la cohesión social y en la construcción de capacidades para la reconciliación en los territorios priorizados. Ver información relacionada en actas de formaciones. ACTAS Y LISTADOS DE ASISTENCIA - Google Drive

6. Otras acciones desarrolladas

6.1 Acciones de comunicación del proyecto

El impacto de la comunicación social dentro de los proyectos sociales se ha convertido en la actualidad, en una acción imperativa, ya que finalmente la comunicación más que una herramienta de expresión nos permite proyectar una realidad que ocurre en un momento dado o en un lugar específico distante, a una realidad que, aunque de modo remoto, la hace próxima y cercana.

Ésta realidad que se podría percibir como alterna, la hemos palpado en los primeros pasos del desarrollo del proyecto "Tejiendo palabra, tejiendo memoria", ya que a través de los canales y las herramientas que ofrece la comunicación en el contexto en el que se desarrollan los talleres y las actividades lúdico – educativas, y dando cumplimiento a la estrategia de comunicación, el proyecto en el mes de marzo 2026, ha encaminado el hacer de comunicación, desde una perspectiva interior, construyendo el testimonio singular de muchos, en hilos que se entrelazan y forman una sola identidad que busca reconciliar con sus palabras, la historia que los une a los Montes de María.

Durante el mes de marzo 2026, Comunicaciones inició con reuniones de formación dirigido a los equipos de líderes, para capacitarlos no sólo en el manejo de marca de la Consejería Presidencial y la del Proyecto Tejiendo palabra, Tejiendo Memoria", sino en el lenguaje audiovisual y gestual para la captura de evidencias "con sentido" en comunicaciones. "Toda acción es un eco de evidencias", dicho de otra forma, los actos son la prueba tangible o evidente de nuestro pensamiento, es el legado, aun superando a las palabras.

En ese orden uno de los objetivos o retos de comunicación es capturar las evidencias del proyecto, manteniendo la esencia para poderlas transmitir con la fidelidad y la elocuencia que merece la historia de quienes han decidido transformar memorias dolorosas y narrativas de violencia, en relatos de

dignidad, memoria y paz, para darles una resignificación que sea hito en la construcción de paz en Colombia.

Con el objetivo de conocer y percibir con mayor sensibilidad el contexto, se utilizó la entrevista individual estructurada como técnica predominante, transmitida de manera oral y capturada en video para no perder la fidelidad tanto de las palabras como las expresiones verbales y corporales. Para guardar la estructura, sin perder la profundidad y cubrir temas álgidos y muchas veces evasivos para los entrevistados o incómodos para el emisor, se creó un banco de preguntas, organizadas en cuestionarios, dependiendo del alcance de los temas o fases.

Para el apoyo de las publicaciones durante el mes de marzo 2026, el área de comunicación de la Fundación Con Un Fin Social con revisión y aprobación previa por parte del profesional de comunicaciones delegado por parte de la Consejería para la reconciliación de la presidencia de la república; realizó la toma de los testimonios de algunos beneficiarios, este insumo fue útil para complementar publicaciones en las redes sociales tanto de Instagram como de Facebook. La base de preguntas utilizada fue la siguiente:

1. ¿Quién eres?: nombre, edad, oficio u profesión, familia.
2. ¿Cuál es la expectativa que tienes sobre este proyecto?
3. ¿Aún es oportuno o vigente para tu territorio vivir este tipo de encuentros?
4. ¿Si pudieras calificar en una escala del 1 al 10, la necesidad de recibir este tipo de proyectos en tu comunidad, que valoración darías?
5. ¿En qué momento pensaste “esto debe cambiar para bien”, no te quedaste inmóvil?
6. ¿Por qué es importante para ti no olvidar la historia?
7. ¿Qué etiquetas o prejuicios del pasado sobreviven al presente?

Los beneficiarios que en el mes marzo participaron de manera voluntaria y con previa autorización de tratamiento de datos fueron:

- Gina Paola Ortiz Martínez
- Denis Segundo Pérez Oviedo

6.1 Publicaciones realizadas en redes sociales Instagram y Facebook.

FECHA:	9 de marzo 2026
HISTORIA:	Post_Vídeo
Contenido visual:	Video carretera. Bus dirigiéndose a los Montes de María- Contexto.
Elemento de interacción:	Ubicación Montes de María
Pie de foto:	Ya iniciamos actividades en Sucre



FECHA:	11 de marzo 2026
HISTORIA:	Publicación compartida por la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional.
Contenido visual:	Experiencias con los beneficiarios de talleres lúdicos Chengue.
Pie de foto:	Seguimos construyendo lazos con las comunidades. Tejiendo Palabra Tejiendo memoria.



FECHA:	16 de marzo 2026	
HISTORIA:	Publicación compartida por la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional.	
Contenido visual:	Experiencias con los beneficiarios de talleres lúdicos en El Carmen de Bolívar. Cartelera importancia redes de apoyo.	
Pie de foto:	Hoy desde el Carmen de Bolívar, compartiendo una nueva jornada de Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria.	

FECHA:	21 de marzo 2026	
HISTORIA:	Post_Reel	
Contenido visual:	Foto pendón “Tejiendo Palabra, Tejiendo memoria” Funfinsocial y Presidencia.	
Elemento de interacción:	NA	
Pie de foto:	Ya iniciamos actividades en Sucre	
POST	REEL. feed: Recopilación de fotos, fase inicial con líderes, presentación, entrega de kits y primera actividad a beneficiarios con Chegue - Sucre	
<<Testimonio beneficiaria>>	Gina Paola Ortiz	
Copy.	Junto con la Consejería Presidencial para la Reconciliación nacional @	

	empezamos a promover espacios orientados a la reconciliación y la convivencia pacífica, llevando pedagogías sociales a territorios que han sido marcados por el conflicto	
Hashtag:	#ltejiendopalabras #tejiendomemooria #Conunfinsocial #Colombia #reconciliación	
FECHA:	31/03/2026	
HISTORIA:	¡Avanzando en Ovejas Sucre!	
Contenido visual:	Foto pendón “Tejiendo Palabra, Tejiendo memoria” Funfinsocial y Presidencia.	
Elemento de interacción:	NA	
Pie de foto:	NA	
POST	REEL. feed: Recopilación de fotos, fase inicial con líderes, presentación, entrega de kits y primera actividad a beneficiarios de Ovejas Sucre.	
<<VOZ EN OFF>>	Seguimos construyendo espacios de dialogo, convivencia y transformación social en nuestros territorios a través de encuentros pedagógicos vivenciales. acompáñanos y hagamos una Colombia más reconciliada	
Copy.	De manera conjunta LA CONSEJERÍA PRESIDENCIAL PARA LA RECONCILIACIÓN NACIONAL y la fundación CON UN FIN SOCIAL, llegamos a Sucre, e invitamos agentes comunitarios, institucionales y educativos, a participar de escenarios de trasformación social en su entorno y cotidianidad, para comprender, apropiar y aplicar de manera vivencial los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz, y la reconstrucción del tejido social.	
Hashtag:	#ltejiendopalabras #tejiendomemooria #Conunfinsocial #Colombia #reconciliación	

7.Conclusiones

El desarrollo del proyecto “Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria” durante el mes de marzo de 2026 permitió consolidar una fase inicial decisiva para su implementación en los territorios priorizados. A través del trabajo articulado entre la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional y la Fundación Con un Fin Social, se avanzó en la verificación de inscripciones, la selección de beneficiarios y la comprensión profunda de las realidades sociales, económicas y emocionales de las comunidades participantes. Este proceso no solo garantizó transparencia y rigor técnico, sino que también permitió reconocer la diversidad de contextos que conviven en la región y que orientan la intervención del proyecto.

La revisión documental y la validación de los criterios de priorización permitieron conformar un grupo de 100 beneficiarios que representan de manera fiel las condiciones y desafíos de los territorios. La caracterización sociodemográfica realizada posteriormente abrió una ventana clara hacia las dinámicas cotidianas de estas comunidades: hogares marcados por la ruralidad, la informalidad laboral, las cargas de cuidado no remunerado y la persistencia de afectaciones derivadas del conflicto armado. En corregimientos como Chengue y Macayepo, la precariedad material, la limitada conectividad y la baja participación comunitaria contrastan con la fortaleza de las redes familiares y la presencia de memorias colectivas que siguen moldeando la vida social. En municipios como El Carmen de Bolívar, aunque existen mejores condiciones de infraestructura y un mayor nivel educativo, persisten retos relacionados con la formalización laboral, la autonomía económica y la participación en procesos organizativos.

Los hallazgos de esta fase inicial confirman que el proyecto llega a territorios donde la reconstrucción del tejido social no es solo una necesidad, sino una urgencia. La presencia transversal de mujeres como cuidadoras, lideresas y portadoras de saberes; la centralidad de la memoria del conflicto en la identidad comunitaria; y la coexistencia de vulnerabilidades estructurales con capacidades culturales y formativas

significativas, delinean un escenario que exige intervenciones sensibles, sostenidas y profundamente contextualizadas.

En conjunto, los avances alcanzados durante este periodo permiten afirmar que el proyecto ha logrado instalar bases sólidas para su implementación. La información recopilada orienta con claridad los próximos pasos y reafirma la pertinencia de un enfoque que combine pedagogía social, acompañamiento psicosocial, fortalecimiento comunitario y promoción de la cultura de paz. Con estos insumos, *"Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria"* se proyecta como una apuesta capaz de contribuir de manera significativa a la reconciliación, la convivencia pacífica y la revitalización del tejido social en los territorios priorizados.

8.Evidencias

8.1. Registros fotográficos

8.1.1. Proceso de caracterización



Municipio de Ovejas



Municipio de Ovejas



Municipio de Carmen de Bolívar



Municipio de Carmen de Bolívar



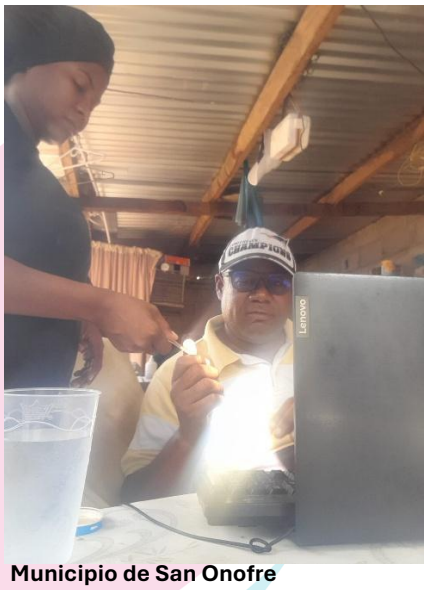
Corregimiento de Macayepo



Corregimiento de Macayepo



Municipio de San Onofre



Municipio de San Onofre

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Fundación con un fin Social



Corregimiento de Chengue



Corregimiento de Chengue

Dubis Patricia Barrios Gonzalez
Coordinadora de proyectos
Fundación con un fin social